

GRILLE D'EVALUATION DE L'ETUDE CRITIQUE DE DOCUMENT(S) -

Les éléments évalués dans la copie	Les éléments indicateurs de la réussite de l'élève	5	10	15	20
ARGUMENTATION ET MOBILISATION DES CONNAISSANCES	L'analyse cerne les idées principales et par son argumentation éclaire le sens global du document La plupart des connaissances attendues sont présentes, précises et sont bien reliées au document.				
UTILISATION DES DOCUMENTS	Les documents sont cités avec méthode et les passages cités sont pertinents L'analyse fait preuve d'esprit critique en regard de la consigne				
REDACTION D'UNE REPONSE CONSTRUITE ET ORGANISEE	Le devoir est structuré par des parties et des sous-parties, clairement identifiables. L'idée principale de la partie est annoncée clairement au début Les connecteurs logiques bien choisis : ils aident à la lecture de l'ensemble. Des transitions permettent de passer d'une partie à l'autre.				
INTRODUCTION ET CONCLUSION STRUCTUREES	Document bien présenté, avec précision. La présentation tient compte de la nature du document pour présenter des éléments pertinents. Document replacé dans son contexte de création Résumé des idées générales qui présente les enjeux Annonce du plan problématisée La conclusion répond à la problématique et synthétise les limites et intérêts du/des docs				
MAITRISE DE LA LANGUE	Les phrases sont courtes et bien construites, le propos est clair Les fautes d'orthographe et de grammaire sont très rares Le vocabulaire est soutenu et maîtrisé				