

AI DOCENTI  
 ALL'ALBO  
 AL SITO WEB <http://www.iisdavinci.edu.it/>  
 AGLI ATTI

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE  
 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020**

**AVVISO SELEZIONE STUDENTI**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

**PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96**  
**TITOLO: Potenziamento competenze di base**  
 Autorizzazione AOODGEFID-19227 del 02/07/2021  
**CUP: E73D21001800007**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** L'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19. Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTA** la nota MIUR prot. AOODGEFID-19108 del 01/07/2021 ad oggetto Integrazione dell'autorizzazione dei progetti a seguito di generazione del codice CUP. Rif: nota prot. 17507 del 4.06.2021 e nota prot. 18082 del 15.06.2021

**VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID-19227 del 02/07/2021 con la quale, è stata comunicata la formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica:

- Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96**
- Importo complessivo autorizzato: **€ 81.312,00**

**VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio d'Istituto del 09/07/2021 di Assunzione In Bilancio Progetti Pon (Avviso AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021) Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*) con **approvazione delle variazioni al Programma Annuale** relativamente al finanziamento del piano in oggetto (Codice Id. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96 titolo: Potenziamento competenze di base);

**VISTA** la propria D.D. di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata il 11/08/2021 con Prot. 6600/U con modifica del PA2021;



**CONSIDERATO** che devono essere individuati gli studenti e le studentesse per l'avvio dei moduli di cui di seguito;

### E M A N A

il presente avviso avente per oggetto la raccolta delle adesioni dei destinatari dell'azione formativa prevista dal progetto per il seguente modulo, da avviarsi nel corso dell'imminente anno scolastico 2021/2022:

Titolo modulo e descrizione <b>LIFE SKILLS (per alunne/i classe prime a.s. 2021/22)</b> <b>LIFE SKILLS BIS (per alunne/i classe prime a.s. 2021/22)</b>	Ore di attività	N. alunni da progetto
<p>I docenti del nostro Istituto credono fortemente nell'importanza della acquisizione e dello sviluppo di un metodo di studio efficace e trasversale per affrontare qualsiasi disciplina. L'orientamento all'interno della struttura e all'interno del curricolo è essenziale per le/i nostre/i alunne/i, neoiscritte/i all'IIS Leonardo da Vinci. Per questo motivo si desidera offrire l'opportunità di incrementare le esperienze significative che consentiranno alle/agli alunne/i delle classi prime di affrontare situazioni problematiche e ne stimoleranno il pensiero logico e divergente. Le/gli alunni lavoreranno in gruppo, utilizzeranno materiale vario e rifletteranno insieme sul proprio processo di apprendimento. Grazie a questo modulo gli alunni impareranno ad affrontare, con maggior sicurezza, tematiche educative in tutti gli ambiti di contenuto ponendo l'accento sul procedimento utilizzato, sulle diverse strategie di risoluzione individuate e sulle conoscenze applicate; saranno in grado di individuare soluzioni utili in uno specifico contesto applicativo; inoltre svilupperanno un atteggiamento positivo verso lo studio, verso i compagni e conosceranno il regolamento di istituto, i propri diritti e doveri.</p>	30 per ciascun modulo	Minimo 25 per ciascun modulo

Titolo modulo e descrizione <b>CODING (per alunne/i classe prime e seconde a.s. 2021/22)</b>	Ore di attività	N. alunni da progetto
<p>Il laboratorio si caratterizzerà come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del <i>problem posing</i>, del <i>problem solving</i>, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. La/o studentessa/studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa, in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo.</p> <p>Si insisterà sull'allineamento di tipo contenutistico attraverso tecniche e strategie per i lavori di gruppo. <i>Tutoring</i>, apprendimento cooperativo e giochi di ruolo saranno le metodologie d'elezione. Il modulo formativo comprenderà: Introduzione al pensiero computazionale (<i>Coding</i>), con l'apprendimento del concetto di algoritmo; Sviluppo delle Sequenze, attraverso l'utilizzo di piattaforme e applicativi specifici integrando la conoscenza di argomenti di matematica, fisica, informatica e geometria; invenzione e creazione di giochi educativi.</p>	30 per ciascun modulo	Minimo 25 per ciascun modulo



I moduli verranno realizzati in orario aggiuntivo rispetto a quello ordinario e avranno, presumibilmente inizio il **7 settembre 2021**.

Nelle giornate libere dalle attività didattiche, le attività PON potranno svolgersi anche in mattinata.

Quanto prima verranno forniti aggiornamenti, calendari e orari.

Qualora il numero degli studenti interessati risultasse superiore ai posti disponibili, si provvederà a stilare una graduatoria secondo i criteri stabiliti dagli Organi Collegiali, criteri che saranno resi noti a seguito di delibera.

Si allega il modulo di adesione da inoltrare, da parte delle studentesse e degli studenti interessati **e dalle loro famiglie**, alla Segreteria didattica del nostro Istituto al seguente indirizzo di posta elettronica [mcis00200p@istruzione.it](mailto:mcis00200p@istruzione.it) entro il 5 Settembre 2021.

A seguito di tale preadesione le studentesse e gli studenti interessati riceveranno nella loro mail istituzionale, già attivata dalla Scuola, la documentazione necessaria a completare ufficialmente l'iscrizione.

Il presente avviso è pubblicato sul sito dell'ISTITUTO [www.iisdavinci.edu.it](http://www.iisdavinci.edu.it) (nell'apposita sezione dedicata ai PON) e su Albo on line.

Civitanova Marche, 26/08/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Dr.ssa FMT Valentina Cannizzaro

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate*

Allegato A - Modulo di adesione.