

Allegato C - Descrizione Moduli Formativi

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "Leonardo da Vinci"
Civitanova Marche

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE TUTOR MODULI: LINGUA TEDESCA

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Finanziato con Fondi Asse I del POC - Per la scuola (FDR).

PROGETTO: 10.2.2A-FDRPOC-MA-2021-7

Transcodifica (prot. 10149 | E del 05/11/2021) : ex codice PON: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96

TITOLO: Potenziamento competenze di base

Autorizzazione AOODGEFID-19227 del 02/07/2021

CUP: E73D21001800007

DESCRIZIONE:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il corso prevede skills utili per acquisizione certificazioni

I moduli formativi comprenderanno: orientamento cognitivo, attività di lavori di gruppo (interviste, focus group, role playing e tutoring per i contenuti essenziali della efficacia linguistica).

DESTINATARI:

Tedesco: Alunni iscritti classi prime e seconde linguistico a.s. 2021/22

STRUMENTI: Computer, LIM, rete Internet, attività di orientamento linguistico anche funzionale alla acquisizione delle certificazioni.

METODOLOGIE: Le attività si svolgeranno con metodi di apprendimento innovativi, quali Peer - education, role playing, cooperative learning, Il modulo, verrà erogato utilizzando metodi di didattica innovativi, il Tutoring al fine di aiutare gli studenti a relazionarsi con gli altri e con sé stessi in maniera funzionale, attraverso l'apprendimento attivo e seguendo il principio del Learning by doing.

RISULTATI ATTESI:

- comprendere, assimilare e restituire i concetti proposti durante il corso, in particolare i partecipanti al progetto dovranno dimostrare di aver compreso l'importanza del senso della auto efficacia;
- ricercare, utilizzare e organizzare le informazioni per il potenziamento della efficacia linguistica;
- comunicare, condividere risorse, saper collaborare, interagire e partecipare in maniera funzionale alle comunità e alle reti anche attraverso strumenti digitali.

MODALITÀ DI VERIFICA:

Ai partecipanti al progetto verrà chiesto di verificare il proprio apprendimento e il miglioramento di capacità trasversali, quali la capacità di lavoro in gruppo e di ascolto attivo degli altri, durante il corso del/i modulo/i cui parteciperanno. Si cercherà di evitare i metodi più tradizionali di verifica, come l'interrogazione o la verifica scritta, che poco si allineano ai principi guida e all'essenza del PON in oggetto. La valutazione degli apprendimenti avverrà in relazione ai progressi ottenuti rispetto al punto di partenza.

Queste attività potranno essere svolte sia individualmente, sia in gruppo, a seconda delle esigenze formative che emergeranno nel corso dell'attività.