

Allegato C - Descrizione Moduli Formativi

Al Dirigente Scolastico
I.I.S. "Leonardo da Vinci"
Civitanova Marche

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014- 2020

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE DOCENTI ESPERTI/TUTOR MODULI: Lingua latina - Lingua greca -Lingua francese - Lingua tedesca -Lingua spagnola -

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-96
TITOLO: Potenziamento competenze di base
Autorizzazione AOODGEFID-19227 del 02/07/2021
CUP: E73D21001800007

DESCRIZIONE:

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera. Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Il corso prevede skills utili per acquisizione certificazioni

I moduli formativi comprenderanno: orientamento cognitivo, attività di lavori di gruppo (interviste, focus group, role playing e tutoring per i contenuti essenziali della efficacia linguistica).

DESTINATARI:

Greco: Alunni iscritti seconda, terza, quarta e quinta liceo classico a.s. 2021/22

Latino: Alunni iscritti seconde e terze classi liceo scientifico a.s. 2021/22

Tedesco: Alunni iscritti classi seconde sez E e sez F linguistico a.s. 2021/22

Francese: Alunni delle seconde classi E, G, K linguistico a.s. 2021/22

Spagnolo: Alunni classi seconde e triennio sezioni F, G, K e alunni iscritti al triennio di tutti gli altri corsi (con una conoscenza base della lingua) a.s. 2021/22

STRUMENTI: Computer, LIM, rete Internet, attività di orientamento linguistico anche funzionale alla acquisizione delle certificazioni.

METODOLOGIE: Le attività si svolgeranno con metodi di apprendimento innovativi, quali Peer - education, role playing, cooperative learning, creazione di video, audio, raccolta fotografie.

RISULTATI ATTESI:

- comprendere, assimilare e restituire i concetti proposti durante il corso, in particolare i partecipanti al progetto dovranno dimostrare di aver compreso l'importanza del senso della auto efficacia;
- ricercare, utilizzare e organizzare le informazioni per il potenziamento della efficacia linguistica;
- comunicare, condividere risorse, saper collaborare, interagire e partecipare in maniera funzionale alle comunità e alle reti anche attraverso strumenti digitali.

MODALITÀ DI VERIFICA:

I partecipanti al progetto avranno il compito di mettere in pratica quanto appreso durante il corso tramite l'acquisizione di strumenti linguistici, mediante role playing e attività di tutoring che misurino i risultati attesi. Lo sviluppo e la gestione di una produzione di video, audio, foto deve essere incentrata sui concetti di traduzione, competenza linguistica appresi in ambiente formativo PON.

Queste attività potranno essere svolte sia individualmente, sia in gruppo, a seconda delle esigenze formative che emergeranno nel corso dell'attività.

STRUMENTI: È prevista l'alternanza dell'utilizzo di computer, L.I.M. e testi mirati

METODOLOGIE: Il modulo, verrà erogato utilizzando metodi di didattica innovativi, quali la Peer education, il Tutoring e il Cooperative Learning, al fine di aiutare gli studenti a relazionarsi con gli altri e con sé stessi in maniera funzionale, attraverso l'apprendimento attivo e seguendo il principio del Learning by doing.

RISULTATI ATTESI:

- Riconoscimento e utilizzo delle conoscenze/competenze linguistiche
- Comprensione delle applicazioni più utilizzate a livello informatico
- Utilizzo di strumenti digitali e conoscenza mirata alla acquisizione delle certificazioni informatiche

MODALITA' DI VERIFICA:

Ai partecipanti al progetto verrà chiesto di verificare il proprio apprendimento e il miglioramento di capacità trasversali, quali la capacità di lavoro in gruppo e di ascolto attivo degli altri, durante il corso del/i modulo/i cui parteciperanno. Si cercherà di evitare i metodi più tradizionali di verifica, come l'interrogazione o la verifica scritta, che poco si allineano ai principi guida e all'essenza del PON in oggetto. La valutazione degli apprendimenti avverrà in relazione ai progressi ottenuti rispetto al punto di partenza.